



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



OCTOMBRIE 2025

Comunicat de presă

CONSTRUIRE GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT, REGIM DE INALTIME P+1

Tipul materialului: comunicat de început de presă

Titlul proiectului: CONSTRUIRE GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT, REGIM DE INALTIME P+1

Prioritatea 6 – EDUCAȚIE MODERNĂ ȘI INCLUZIVĂ

Numele beneficiarului: COMUNA ALMAJ

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general al proiectului constă în facilitarea accesului, calității și atractivității educației preșcolare din Comuna Almaj, prin construcția unei gradinite noi, dotată și echipată la standarde moderne. Prin construcția noii grădinițe, proiectul își propune să faciliteze accesul preșcolărilor la educație, să crească calitatea și interactivitatea actului educațional, să crească rata de participare la educație timpurie. Mai mult decât atât, noua infrastructură va avea un impact și asupra copiilor proveniți din grupuri defavorizate, în condițiile în care în Comuna Almaj există o astfel de comunitate.

Obiective specifice :

1. Construirea și echiparea la standarde moderne a unei gradinite cu program prelungit cu o capacitate de 30 de locuri împartite în două grupe în comuna Almaj.
2. Pe terenul în suprafața de 1297 mp se propune construirea unei Gradinite cu program prelungit, cu regim de înălțime P+1E, în suprafața de 407.3 mp la sol respectiv 736.4 mp suprafața desfasurată, amenajarea interioară cu dotări, mobilier și amenajarea incintei prin realizarea aleilor pietonale, spațiilor de parcare, locului de joacă, platformei betonate pentru depozitare pubele și a spațiilor verzi. Se vor amenaja spații verzi, alei pietonale și un loc de joacă.
3. Facilitarea accesului la educație pentru toți copiii de vârstă preșcolară din Comuna Almaj

Valoarea totală a proiectului: 7.768.369,47RON

Finanțarea nerambursabilă: 7.312.806,72 RON

Valoarea contribuției europene(FEDR): 4.477.228,60 RON

Rezultatele proiectului constau în:

Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (persoane):

Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane ;

Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 30 persoane

Procentul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă noi sau modernizate care aparțin grupurilor vulnerabile (%):

Valoare la începutul implementării proiectului: 0%; persoane

Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 10%.

Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (utilizatori/an):

Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane

Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 30 persoane;

Numărul total de participanți la procesul educațional în structura educațională subiect al proiectului, din care: fete, băieți, utilizatori ai structurii educaționale care aparțin categoriilor vulnerabile: persoane cu dizabilități, persoane aparținând categoriilor dezavantajate, copii/elevi de etnie romă, precum și copii/elevi cu cerințe educaționale speciale (CES):

Valoare la începutul implementării proiectului: 0 persoane;

Valoare la sfârșitul implementării proiectului: 2 persoane;

Impactul proiectului:

Educația preșcolară este crucială nu doar pentru dezvoltarea cognitivă, ci și pentru formarea abilităților sociale și emoționale



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Educația preșcolară este fundamentul dezvoltării cognitive, sociale și emoționale a copiilor, având un impact semnificativ pe termen lung asupra performanțelor lor academice și a adaptării în societate. Studiile arată că intervențiile timpurii în educație contribuie la:

1. Dezvoltarea cognitivă : Activitățile de învățare din cadrul grădinițelor stimulează gândirea critică, curiozitatea și abilitățile de rezolvare a problemelor. Copiii învață concepte fundamentale, cum ar fi numerele, formele, culorile și vocabularul, care le vor susține progresul academic în anii următori.
2. Dezvoltarea abilităților sociale : Educația preșcolară oferă ocazia de a interacționa cu alți copii, ceea ce contribuie la învățarea abilităților de comunicare, colaborare și empatie. Aceste interacțiuni îi ajută pe copii să își dezvolte abilități de adaptare la medii grupale și să își formeze relații sănătoase și durabile.
3. Sprijin emoțional : Prin activități structurate și jocuri, copiii își dezvoltă emoțiile și își învață să le gestioneze. Educatorii joacă un rol esențial în ghidarea copiilor să înțeleagă și să exprime sentimentele, ceea ce contribuie la construirea unei stime de sine solide. Impactul pozitiv al programului prelungit asupra copiilor și familiilor Implementarea programului prelungit în grădinițele preșcolare are numeroase beneficii atât pentru copii, cât și pentru familii:
4. Flexibilitate pentru părinți : Un program prelungit ajută părinții care au un program de lucru mai lung sau variabil, oferindu-le siguranța că copiii lor sunt în siguranță și se dezvoltă sănătos în timp ce ei sunt la serviciu. Aceasta reduce stresul și îngrijorarea părinților, care pot fi mai concentrați asupra muncii lor.
5. Sprijin în dezvoltarea socială și emoțională a copiilor : Prin extinderea programului, copiii au mai mult timp pentru a interacționa și a învăța unii de la alții. Activitățile recreative, jocurile de grup și explorările în natură contribuie la dezvoltarea abilităților sociale și la crearea de amintiri pozitive, consolidând legăturile cu colegii.
6. Îmbunătățirea performanțelor academice : Studiile sugerează că copiii care beneficiază de programe prelungite au rezultate școlare mai bune pe termen lung. Existența unui mediu educațional stimulat și diversificat le oferă ocazia de a consolida cunoștințele dobândite și de a-și dezvolta noi abilități într-un mod plăcut.
7. Relații de parteneriat cu părinții : Programele prelungite îmbunătățesc comunicarea între educatori și părinți. Părinții pot fi implicați în activități, pot participa la evenimente și pot colabora cu educatorii pentru a dezvolta strategii care să sprijine dezvoltarea copiilor. În concluzie, implementarea unui program prelungit în învățământul preșcolar nu doar că răspunde nevoilor părinților, dar și susține și îmbunătățește dezvoltarea integrală a copiilor, pregătindu-i pentru provocările viitoare. Investitia se va realiza in Comuna Almaj pe terenul in suprafata de 1297 mp se propune construirea unei Gradinite cu program prelungit, cu regim de inaltime P+1E, in suprafata de 407.3 mp la sol respectiv 736.4 mp suprafata desfasurata, amenajarea interioara cu dotari, mobilier si amenajarea incintei prin realizarea aleilor pietonale, spatiilor de parcare, locului de joaca, platformei betonate pentru depozitare pubele si a spatiilor verzi. Se vor amenaja spatii verzi, alei pietonale si un loc de joaca.

Data începerii proiectului 03.09.2025 si data finalizării proiectului 02.09.2027.

Codul MySMIS: 343305



AUTORITATE DE MANAGEMENT
PROGRAMUL REGIONAL SV OLTENIA
www.adroltenia.ro
www.pr2021-2027.adroltenia.ro
facebook.com/adrsvoltenia

DEZVOLTĂM OLTENIA!

COMUNA ALMAJ
<https://primariaalmaj.ro>
primariaalmaj@gmail.com

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene, a Guvernului României sau a Autorității de Management pentru Programul Regional Sud-Vest Oltenia 2021-2027.